



香港中文大學社會工作學系

如何透過「多家庭小組」活動 促進ADHD親子關係

羅穎嘉博士

博士後研究員、註冊社工

香港中文大學社會工作學系

2019年10月19日



鳴謝：本研究獲譚紉就研究基金及中大博群社會服務基金贊助

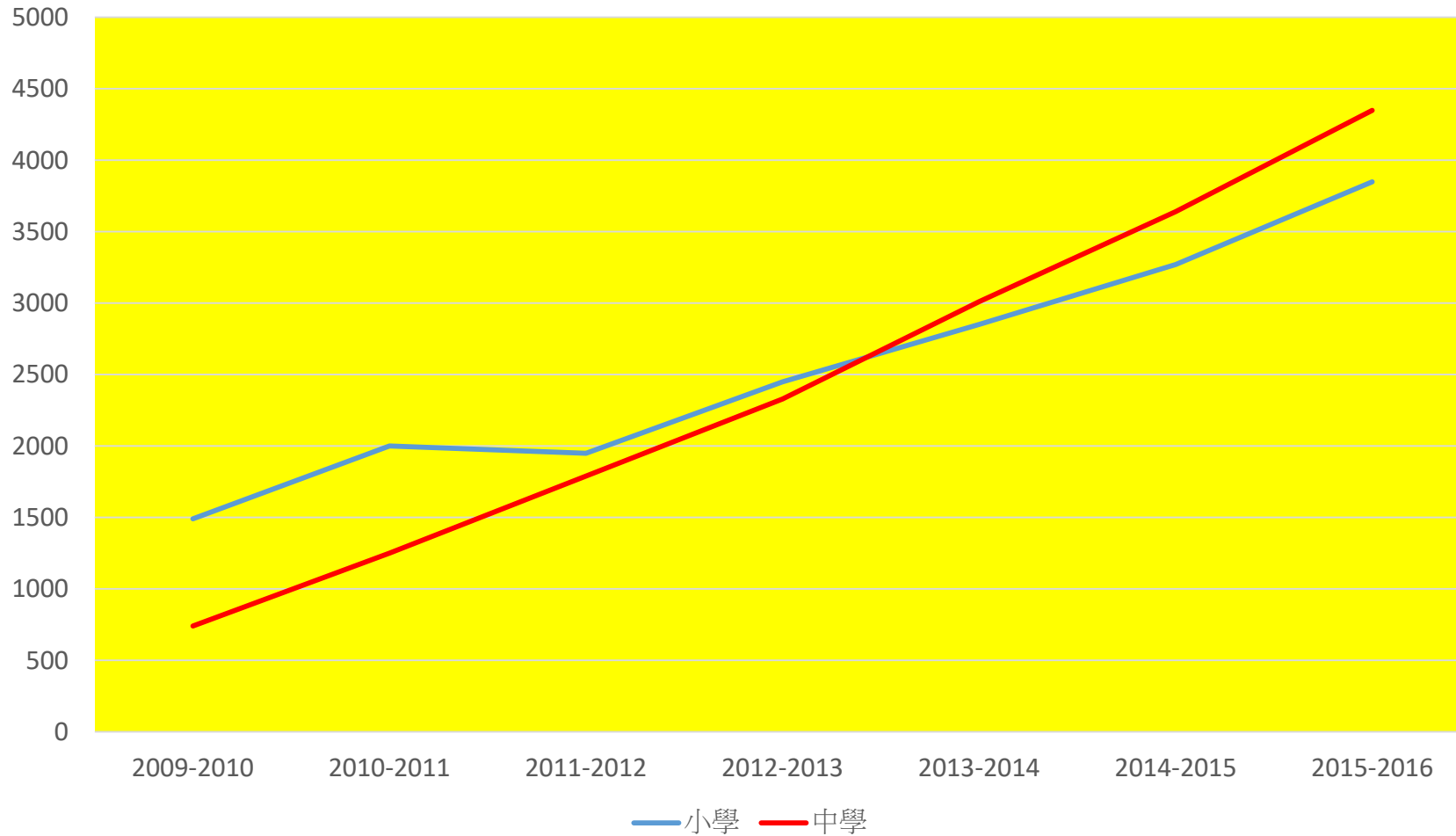
大綱

- 第一部分：除藥以外？
- 第二部分：「家庭成長假期」多家庭小組
- 第三部分：家庭的微妙成長－小組環境的塑造
- 第四部分：對現有服務的啟示

第一部分：

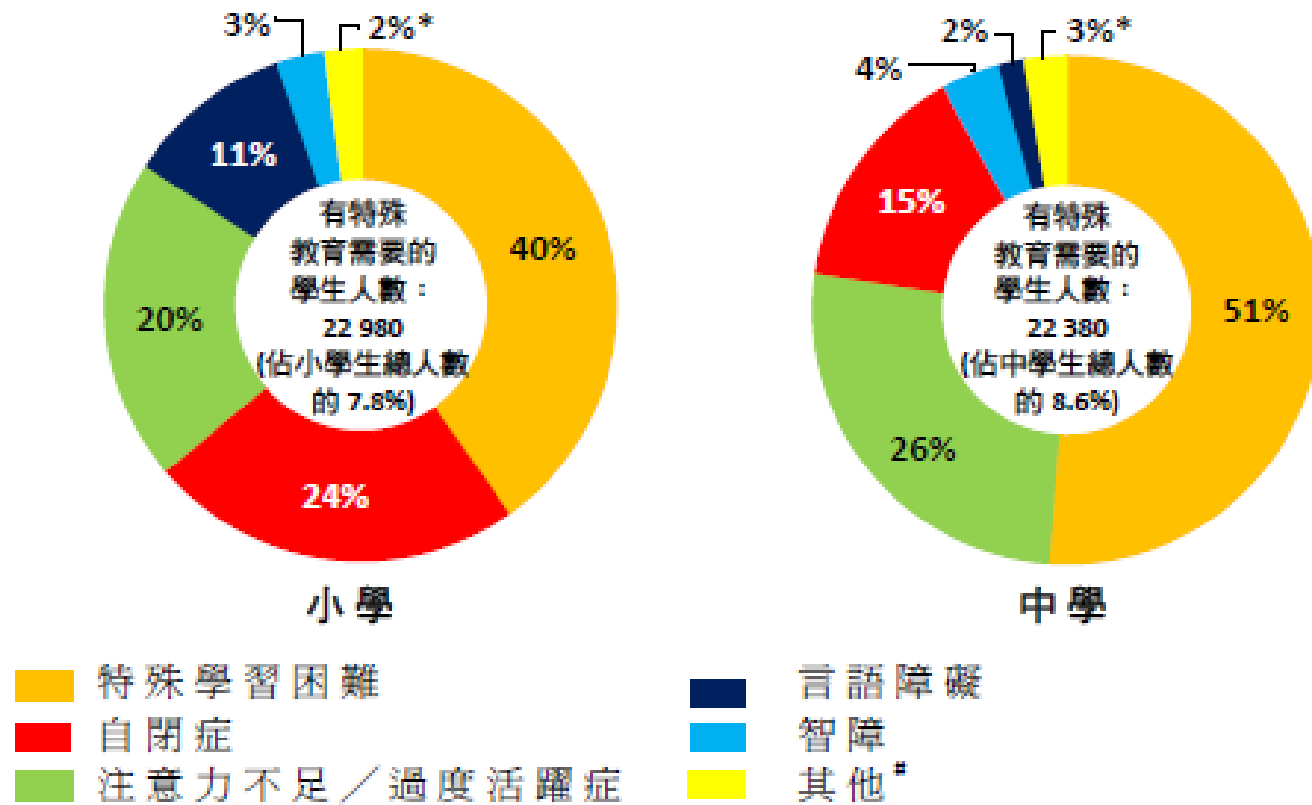
除藥以外？

No. of Students diagnosed with ADHD reported in HK
(Primary School vs Secondary School)



2018/19 (臨時數字)
小學: 5111
中學: 6783

圖 3 — 2017-2018 學年就讀公營主流學校的
有特殊教育需要學生人數(按學校級別
及特殊教育需要類別[^]劃分)



**ADHD孩子當升上中學時，
會得到什麼幫助？**

ADHD Drug Prescribing Trend Is Increasing Among Children and Adolescents in Hong Kong

Journal of Attention Disorders
1–8
© 2014 SAGE Publications
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1087054714536047
jad.sagepub.com



Kenneth K. C. Man¹, Patrick Ip¹, Yingfen Hsia^{1,2}, Esther W. Chan¹,
Celine S. L. Chui¹, May P. S. Lam¹, Wilfred H. S. Wong¹,
C. B. Chow¹, Ada Yung¹, and Ian C. K. Wong^{1,2}

Abstract

Objective: To investigate the prevalence of ADHD medication prescribing of school-aged children in Hong Kong (HK) from 2001 to 2013 and to compare with other countries. **Method:** Using the Hong Kong Hospital Authority Clinical Data Analysis and Reporting System, we investigated the epidemiology and prevalence of ADHD medication prescribing. **Results:** The prevalence of children on ADHD medication increased 14 times throughout the study period—0.072% in 2001 (95% confidence interval [CI] = [0.068%, 0.077%]) to 1.027% (95% CI = [1.008%, 1.047%]) in 2013. Prevalence in females increased at a faster rate than in males. The prescribing trend in kindergarten children (3- to 5-year-old) was relatively steady from 2001 to 2008—0.025% (95% CI = [0.019%, 0.033%]) in 2001—until a marked increase from 2009 to 2013—0.121% (95% CI = [0.105%, 0.139%]) in 2013. **Conclusion:** The prevalence of ADHD medication prescribing in Hong Kong is increasing but remains lower than most Western countries. However, the prevalence of ADHD medication prescribing for kindergarten children should be monitored to ensure appropriate use. (*J. of Att. Dis.* XXXX; XX(X) XX-XX)

Keywords

ADHD, prevalence, atomoxetine, methylphenidate, children

在2001至2013年,
青少年(12-16歲)
使用ADHD藥物治
療的普遍率上升
25.6倍



ARTICLE

Clinical Effects of a Controlled Trial of Methylphenidate on Adolescents with Attention Deficit Disorder

RAFAEL KLORMAN Ph.D. , JOAN T. BRUMAGHIM Ph.D., PATRICIA A. FITZPATRICK Ph.D., AGNETA D.
BORGSTEDT M.D.

 [Show more](#)

<https://doi.org/10.1097/00004583-199009000-00005>

[Get rights and content](#)

Abstract

Forty-eight attention deficit disorder patients, 12 to 18 years old and without previous stimulant therapy, received a double-blind trial of methylphenidate and placebo for 3 weeks each. Stimulant treatment produced mild side effects and weight reduction. Methylphenidate significantly reduced teachers' and parents' ratings of hyperactivity, inattention, and oppositionality. In addition, patients rated themselves as clinically improved and reported elevated subjective mood during stimulant therapy. Treatment benefits were comparable for patients with and without concurrent conduct or oppositional disorder as well as those with and without past or present depressive disorders. These results support the continued effectiveness of stimulant therapy for attention deficit disorder in adolescence. However, the magnitude of clinical effectiveness reported was smaller than previously found in younger patients. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry*, 1990, 29,

但藥物對於ADHD青少年的幫助隨年齡減少

RESEARCH ARTICLE

Open Access



Experiences of adolescents and young adults with ADHD in Hong Kong: treatment services and clinical management

Kerry KW Cheung¹, Ian CK Wong¹, Patrick Ip², Phyllis KL Chan³, Candy HY Lin³, Lisa YL Wong¹ and Esther W Chan^{1*}

Abstract

Background: Specialist services for the treatment of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) in adulthood in Hong Kong are yet to be developed. This study aims to explore the experiences of adolescents and young adults with ADHD in accessing treatment and services, coping with ADHD-related impairment, and their expectations of future treatment in Hong Kong.

Method: Qualitative interviews were conducted with a semi-structured guide. Forty young adult patients aged between 16 and 23 were included in the study. The interview recordings were transcribed verbatim and anonymised. Data were analysed with a thematic approach based on key principles of Grounded Theory.

Results: Four meta-themes were developed: Accessing ADHD diagnosis and treatment services; ADHD-related impairment; Experience of ADHD treatments; and Attitudes and expectations of future ADHD treatment. The role of parents and schools were highly significant in accessing services for patients diagnosed with ADHD in childhood. In general, ADHD affected every aspect of patients' lives including academic outcome, employment, family and social relationships. Medications were the principal treatment for ADHD amongst the interviewees and were reported to be generally effective. Half of the patients received non-pharmacological treatments in childhood but these effects were reported to be temporary. There was general consensus that the needs of patients with ADHD could not be met by the current service. In particular, there is a lack of specialist service for adults with ADHD, follow-up by different clinicians, and insufficient provision of non-pharmacological treatments.

Conclusion: The findings suggest that further development of specialist ADHD services and non-pharmacological options for young adults are essential to meet their diverse needs with a holistic approach.

Keywords: ADHD, Adolescents, Adults, Qualitative, Experiences, Treatment, Impairment

從受助青少年的經驗得知：

香港需要更多樣化的
ADHD治療選擇

用興趣提升ADHD女兒專注力 正能量媽媽：品格比成績重要

親子 16:39 2017/02/06 讚好 22

A+ A- 關注文章 儲存文章

分享: f d m

熱門 金宵大廈 消委會 李施嬅 開心速遞 居屋2019 逃犯條例 抗癮新方向 星二代 兒童健康



ADHD只是生命過程中的一部分，令我們更緊密作戰！當中更感到小朋友的品格和自我形象，其實比成績重要得多。

正能量媽媽 Della

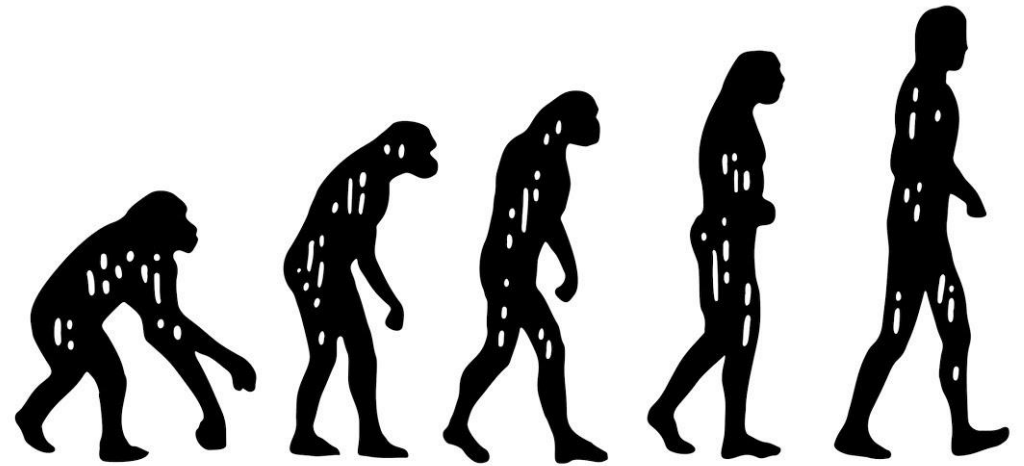
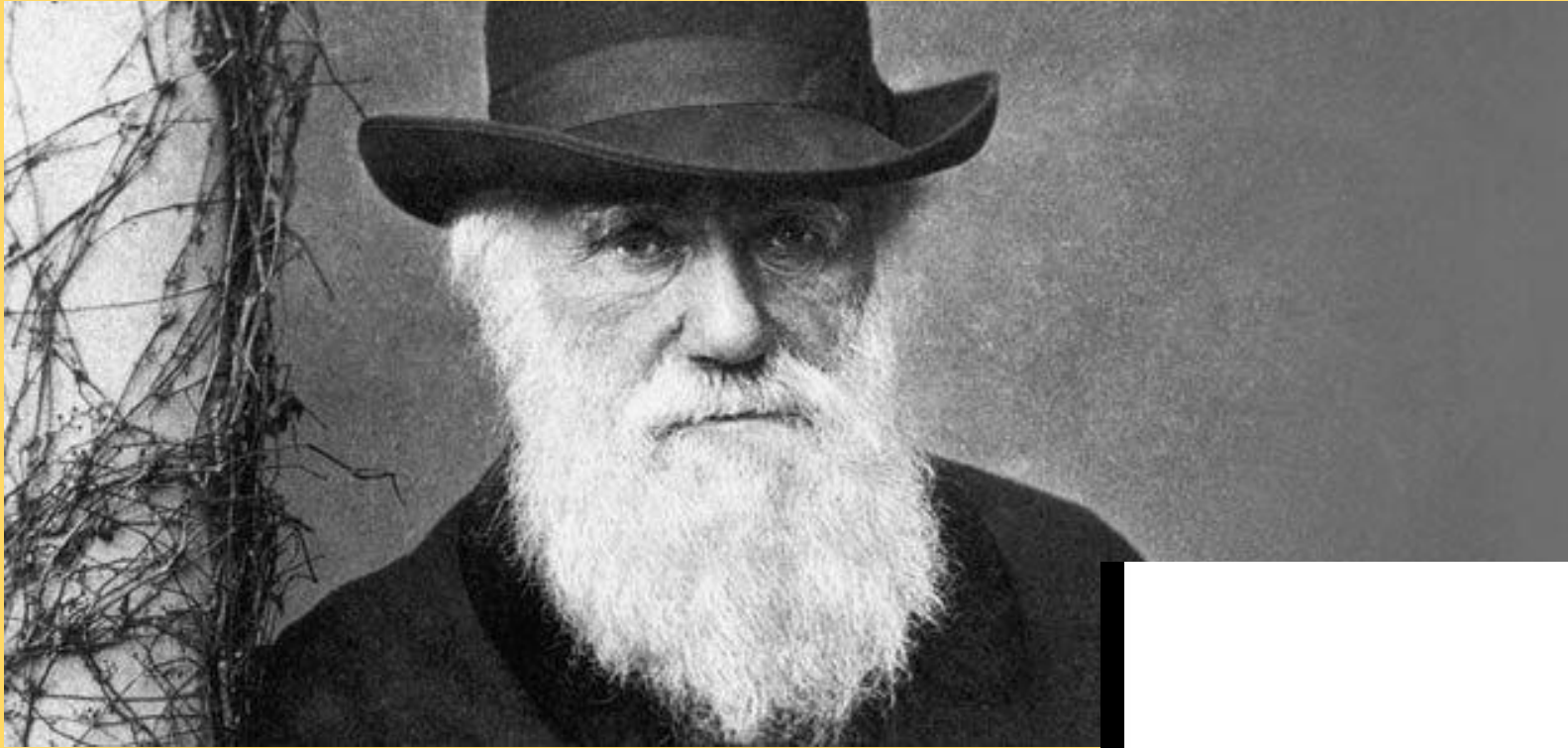
....今天 Chloe對自己的專注力不足也處之泰然，只會一笑置之。

「我偶爾也會忘記帶鎖匙、隨處放置物品等等，但學校功課和文具一定記得帶。」

Source:

<https://topick.hket.com/article/1654313/%E7%94%A8%E8%88%E8%B6%A3%E6%8F%90%E5%8D%87ADHD%E5%A5%B3%E5%85%92%E5%B0%88%E6%B3%A8%E5%8A%9B%20%20%20%E6%AD%A3%E8%83%BD%E9%87%8F%E5%AA%BD%E5%AA%BD%EF%BC%9A%E5%93%81%E6%A0%BC%E6%AF%94%E6%88%90%E7%B8%BE%E9%87%8D%E8%A6%81>

從病態視角到優勢視角



進化論

疾病的『症狀』，即情緒和行為反應，實際上可能反映了生物體對環境需求的適應性反應。[1]

從達爾文主義的角度來看，疾病的『症狀』定必具有一定的價值來幫助人類在整個進化史中生存。[2]

Reference:

[1] Jensen PS, Mrazek D, Knapp PK, et al. Evolution and revolution in child psychiatry: ADHD as a disorder of adaptation. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 1997; 36: 1672–1681.

[2] Shelley-Tremblay JF, Rosén LA. Attention deficit hyperactivity disorder: an evolutionary perspective. J Gen Psychol 1996; 157: 443–453.

從達爾文的視角看ADHD

「病狀」

過動

不專注

衝動

有利生存的特性

運動活動增加

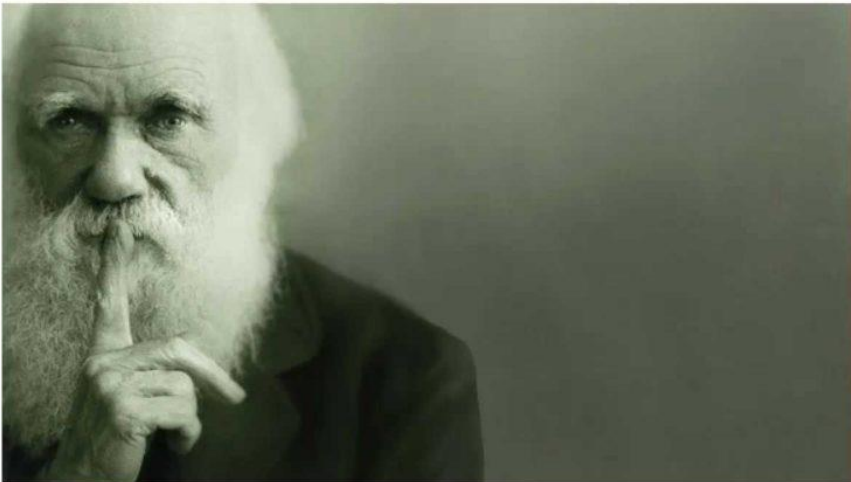
- 不斷探索環境以尋找威脅和機遇
- 刺激肌肉和運動技能的發展

掃描並迅速轉移注意力

- 監視新環境中的危險和威脅

快速回應環境中所給予的提示

- 更適應於可即時看到努力的成果



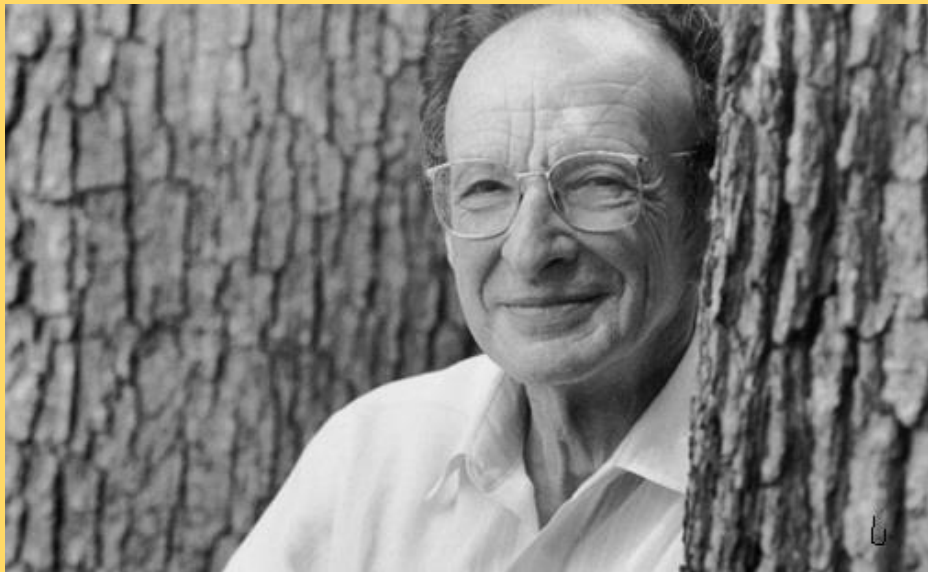


crowded, busy and stressful urban environment.



從社會生態視角看ADHD青少年與家庭

隨着人與周圍環境之間的漸進調節，人會不斷地成長。



而人與環境之間的微妙互動是受着實際環境設置和社交氛圍而影響。

第二部分： 「家庭成長假期」多家庭小組

「家庭成長假期」多家庭小組

計劃時期: 2017年6月 – 2018年9月

小組數目: 5

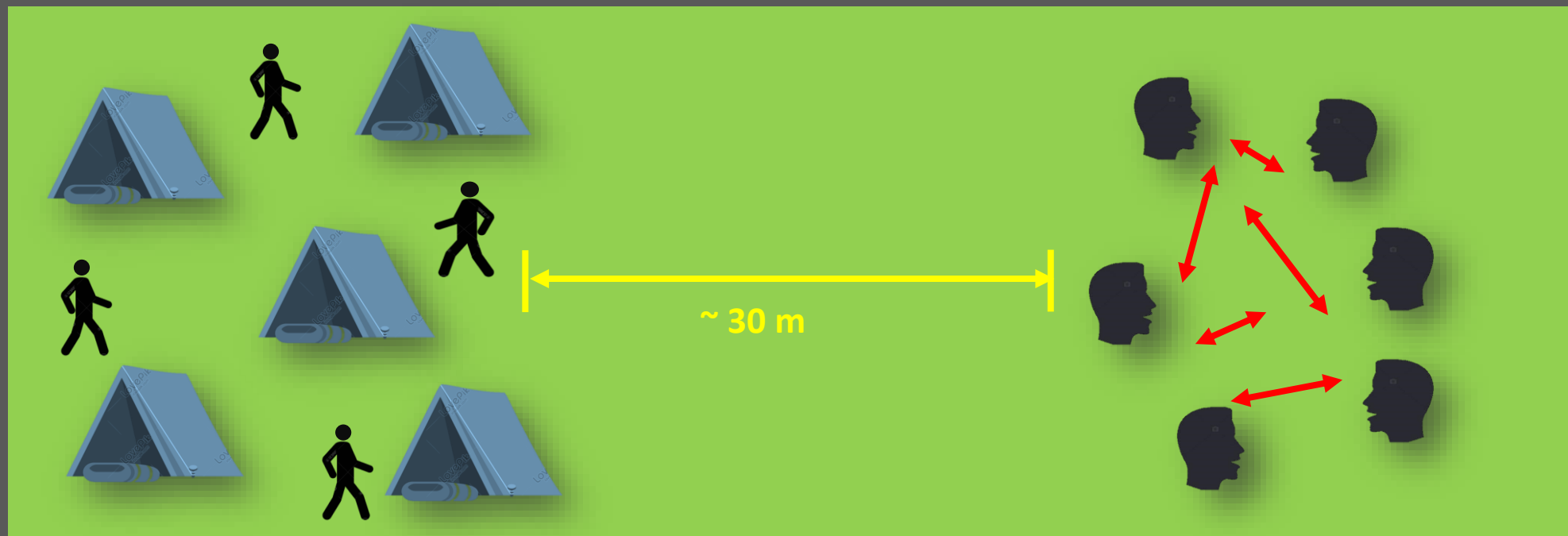
參與家庭數目: 20個家庭

- 23 位ADHD青少年
 - 16 男、7女
 - 11 – 15歲 (mean age = 12.87)
- 37位家長
 - 19 位父親 (mean age=49.95)
 - 18 位母親 (mean age=45.61)

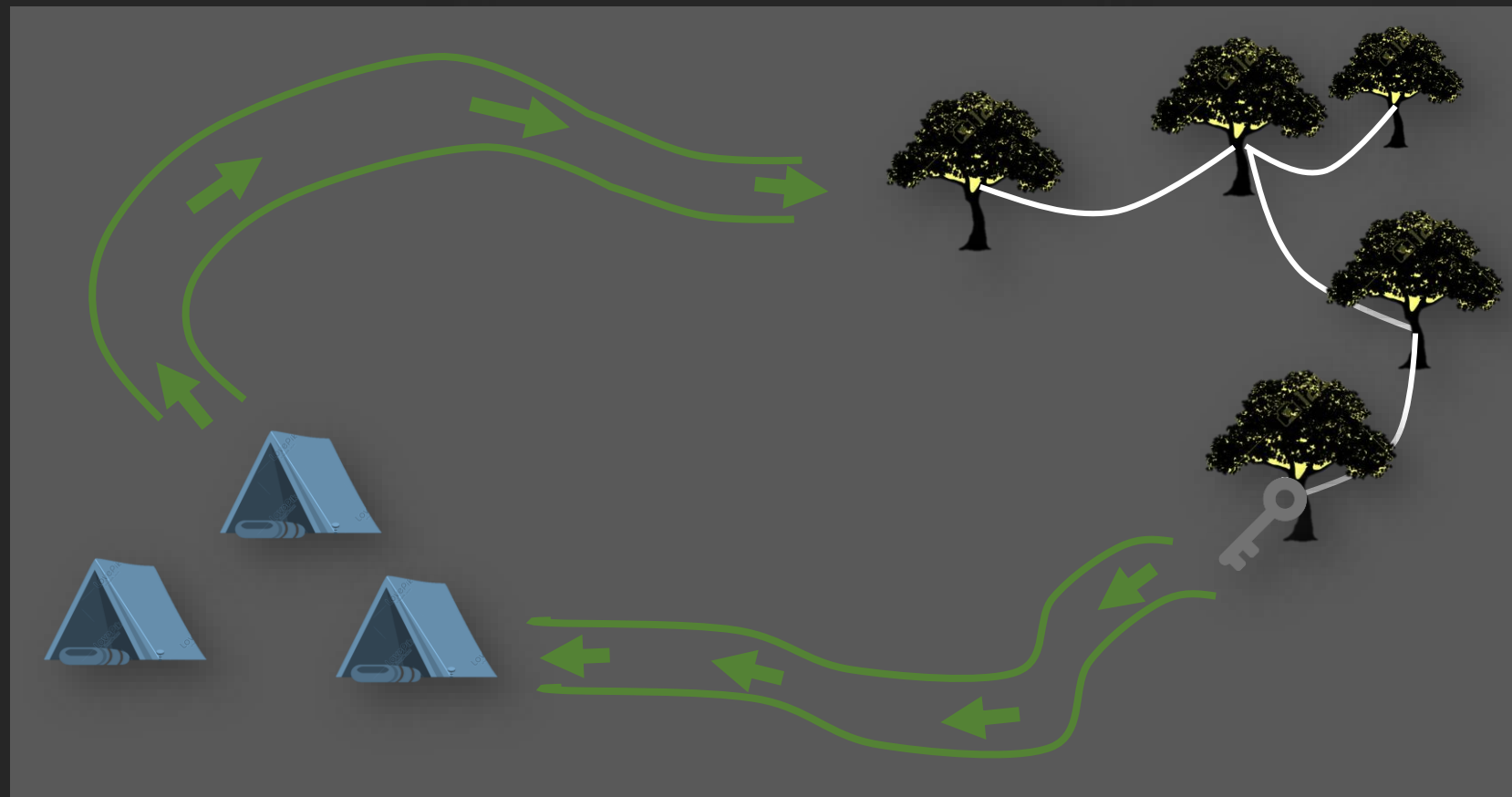
「家庭成長假期」多家庭小組(基本活動流程)

	家庭日 (day 1)	家庭日 (day 2)	家庭營 (day 3)	家庭營 (day 4)	家庭重聚
上午	家庭間熱身活動 (inter-familial energizing activity) 家庭內活動 (intra-familial activity) : 家庭徽章	家庭間家庭內活動 (Inter-and-intra-familial activity): 步步驚心	Nil	平衡小組: - 男人廚房 (Men' s kitchen) - 太太時間 (Wife' s time) - 青少年時間 (Adolescent' s time) 開飯時間 (Joint meal) 家庭活動 (Joint activity)	家庭間活動 (inter-familial activity)
中午	午膳	開飯時間 (Joint meal)	Nil	午膳	午膳
下午	平衡小組: - 家長分享小組 - 青少年時間 家庭活動 (Joint activity)	平衡小組: - 家長分享小組 - 青少年時間 家庭活動 (Joint activity)	平衡小組: - 起營 / 家長離遠觀察 (Setting up the tent / parent' s distant observation) 開飯時間 (Joint meal) 家夜行 (Family solo walk)	家庭活動 (Joint activity) 整理經驗 (consolidation)	平衡小組: - 家長分享小組 - 青少年時間

起營 / 家長觀察



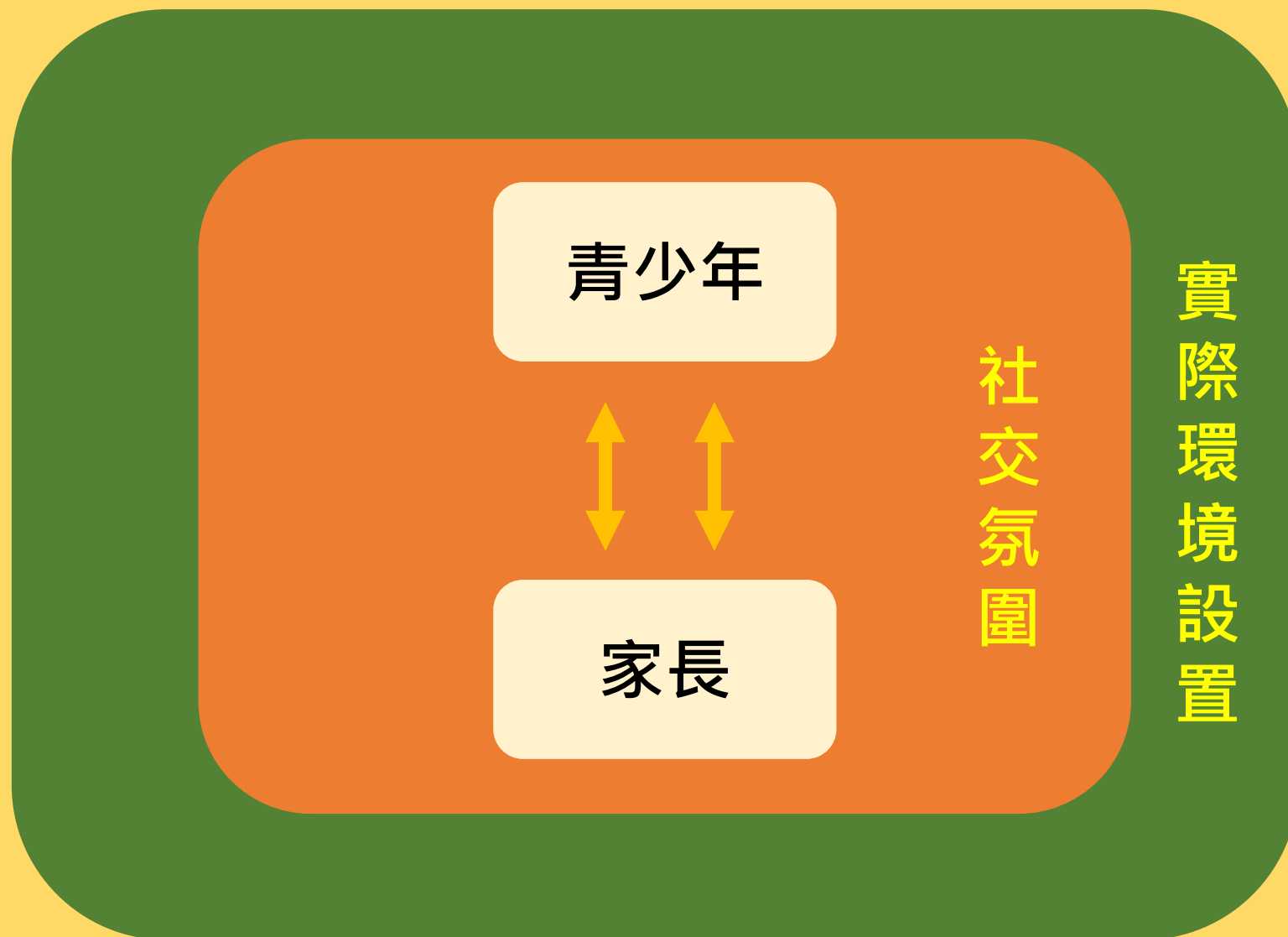
家夜行



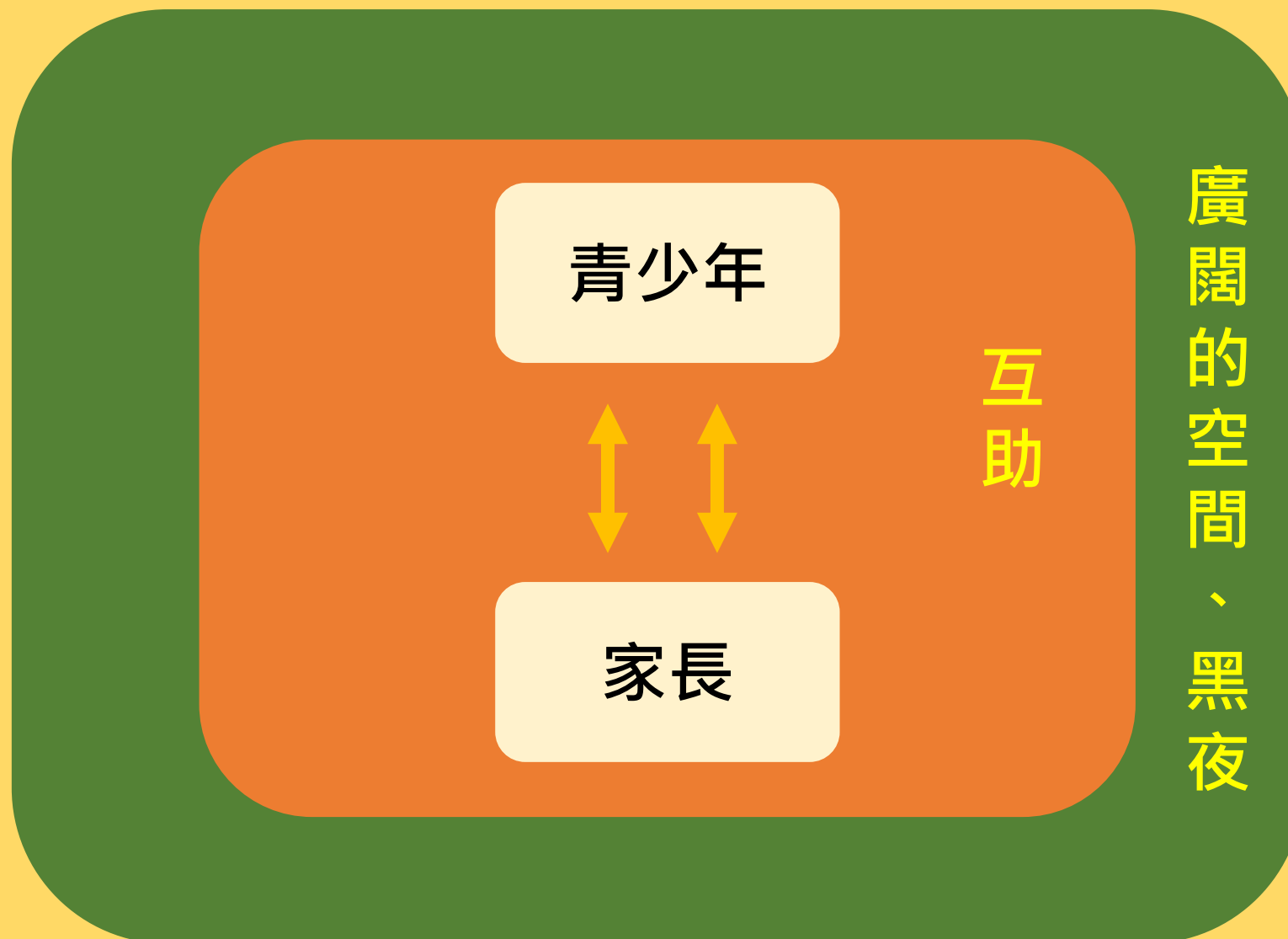
第三部分：

家庭的微妙成長－ 小組環境的塑造

有利親子互動的多家庭小組環境



有利親子互動的多家庭小組環境



第四部分：

對現有服務的啟示

#1 多發掘和利用環境的資源來建立有利 ADHD孩子和家人互動的小組平台

#2 擴闊ADHD服務的環境設置：由室內到室外

#3 透過活動設計，積極邀請爸爸參與

#4 給ADHD家庭一個一起休息放假的時間



香港中文大學 社會工作學系

「一家·自然樂」 多家庭小組

專注力不足過度活躍症



香港中文大學 社會工作學系

「一家·自然樂」多家庭小組(第三、四組)

「一家·自然樂」計劃旨在提供以家庭為本的持續性服務，我們相信孩子的成長與家庭健康不能分割。香港中文大學社會工作學系為患有專注力不足過度活躍症青少年的家庭度身設計一個家庭為本的親子活動。本計劃的目標如下：1) 建立互信接納的平台，促進家庭間的交流；2) 提升親子關係，製造優質家庭時間；及3)提升孩子及家庭面對困難時的效能感。

對象

每組4至6個就讀初中(11-15歲)患有專注力不足過度活躍症的青少年的家庭

活動內容

小組將會以兩天家庭小組活動及兩日一夜的戶外露營的形式進行，並會在完成小組後舉行一天跨小組家庭重聚以維繫家庭間的網絡及跟進各家庭的情況。小組的內容將會因應參與家庭的需要而作出調整。

透過多家庭小組活動，我們希望：

- 加強家長對青少年專注力不足過度活躍症的認識及對家庭資源的了解；
- 提升青少年對自我及專注力不足過度活躍症的認識及加強他們處理困難的能力；
- 提升家庭成員間的了解及提升家庭資源；

日期及時間

第三組：

兩天家庭小組活動

日期：2017年12月17日、24日(兩個星期日)

時間：上午10:30至下午4:30

地點：香港中文大學聯合書院鄭棟材樓509室

兩日一夜戶外露營

日期：2017年12月30日至31日(星期六至日)

時間：星期六中午12:00至星期日下午4:30(暫定)

地點：YMCA黃宜洲青年營

第四組：

兩天家庭小組活動

日期：2018年1月21日、28日(兩個星期日)

時間：上午10:30至下午4:30

地點：香港中文大學聯合書院鄭棟材樓509室

兩日一夜戶外露營

日期：2018年2月10日至11日(星期六至日)

時間：星期六中午12:00至星期日下午4:30(暫定)

地點：西貢露營區

跨小組家庭重聚

日期：2018年3月其中一個星期日 時間：上午10:30至下午4:30 地點：待定

收費及注意事項

每家庭\$600 \$400 (收費調整因得到基金資助，如有經濟困難可再獲減免安排)

項目負責人羅頌蘭姑娘為香港中文大學社會工作學系博士研究生，將針對此小組模式進行研究，將於小組前家庭訪談詳細講解研究內容及目的，並尋求參與家庭同意。

截止報名日期及報名方法

截止報名日期：2017年12月8日(五)(第三組)/ 2018年1月12日(五)(第四組)

如欲報名，請把下方之回條填妥寄回：香港新界沙田香港中文大學崇基學院信和樓536室

如有查詢：1. 致電：68413877(羅姑娘)；2. 電郵至wklo@swk.cuhk.edu.hk

謝謝！

羅穎嘉博士

博士後研究員、註冊社工

香港中文大學社會工作學系

電郵：julialo.dr@gmail.com